

แผนการเก็บรวบรวมข้อมูล

สถานการณ์ สภาพปัญหา ภายใต้โครงการวิจัย

เรื่อง ชุดแผนงานครอบครัวไทย และการดำเนินงาน
โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาครอบครัวพลังบวก

ในจังหวัดเชียงราย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อرنลิน สิงขรณ์ และคณะ
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ระยะที่ 1



การสำรวจสถานการณ์ สภาพปัญหาระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการวิจัย เรื่อง ชุดแผนงานครอบครัวไทยไร้ความรุนแรง
ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย



การคัดเลือกพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



- อ.เมือง

ชุมชนเขต
เมือง

- อ.แม่จัน
- อ.เทิง

ชุมชนเขต
กึ่งเมือง

- อ.เวียงเชียงรุ้ง
- อ.พญาเม็งราย

ชุมชนเขต
ชนบท

- อ.แม่ฟ้าหลวง
- อ.เวียงแก่น

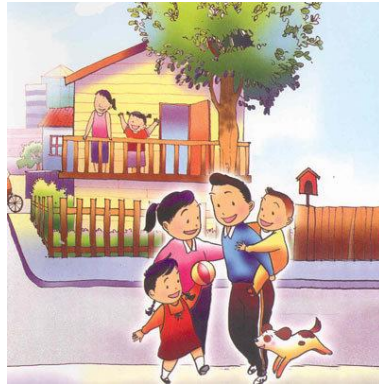
ชุมชนเขต
ชนชาติพันธุ์

การคัดเลือกพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ชุมชนเมือง

- อ.เมือง (47,958 ครัวเรือน, 181,502 คน)



ชุมชนกึ่งเมือง

- อ.แม่จัน (27,344 ครัวเรือน, 75,684 คน)
- อ.เทิง (28,028 ครัวเรือน, 13,699 คน)

ชุมชนชนบท

- อ.เวียงเชียงรุ้ง (8,595 ครัวเรือน, 11,758 คน)
- อ.พญาเม็งราย (9,336 ครัวเรือน, 13,699 คน)



ชุมชนกลุ่มชนชาติพันธุ์

- อ.แม่ฟ้าหลวง (23,882 ครัวเรือน, 38,154 คน)
- อ.เวียงแก่น (12,379 ครัวเรือน, 18,004 คน)



การคัดเลือกพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ประถม 1 – 3
(อายุ 7 – 9 ปี)

ประถม 4 – 6
(อายุ 10 – 12 ปี)



พื้นที่ละ 120 ครอบครัว

แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 30 ครอบครัว



เด็กวัยรุ่น ตอนต้น
(อายุ 13 – 15 ปี)

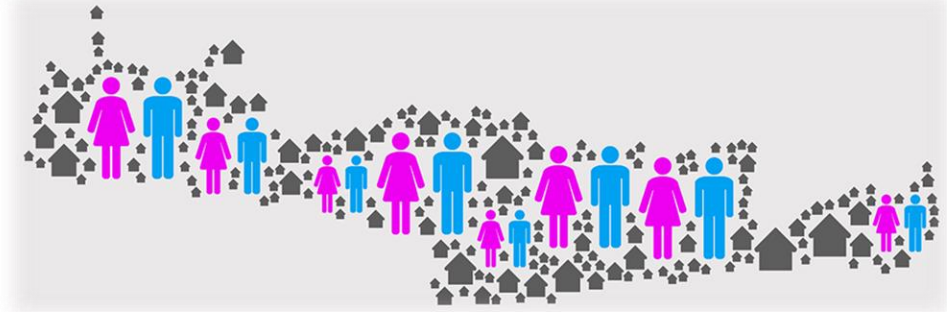
เด็กวัยรุ่น ตอนปลาย
(อายุ 16 - 24 ปี)



การคัดเลือกพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง



ประชากร คือ ครอบครัวที่มีบุตร ตั้งแต่ อายุ 6-24 ปี ที่อยู่ในเขตจังหวัดเชียงราย

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองและบุตรที่มีอายุ ตั้งแต่ 6-24 ปี

อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงรายนานเกิน 6 เดือน

จำนวนครัวเรือนในจังหวัดเชียงราย ปี 2563 มีจำนวน 282,239 ครัวเรือน

(งานทะเบียน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย, 2563)

การคัดเลือกพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

$$= \frac{282,239}{1 + 282,239 (0.05)^2}$$

$$= \frac{282,239}{706.60}$$

$$= 399.43 \text{ ครัวเรือน}$$

(Yamane, 1973)

จำนวนกลุ่ม
ตัวอย่าง

กำหนดค่า attrition rate ที่ยอมรับได้
เท่ากับ 10%

440 ครัวเรือน

การคัดเลือกพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



Inclusion criteria

1. บิดา มารดา หรือผู้ดูแลหลัก (มากกว่า 6 เดือน) ในเด็กที่มีอายุ 6-24 ปี
2. สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้
3. สม่ัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัย

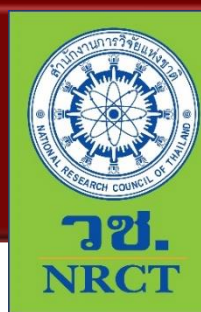


Exclusion criteria

1. อาศัยอยู่ในพื้นที่น้อยกว่า 6 เดือน
2. มีประวัติความเจ็บป่วยทางจิตเวช
3. ปฏิเสธการตอบคำถามในบางข้อ หรือมีความประสงค์ออกจากการเข้าร่วมโครงการวิจัย



การคัดเลือกพื้นที่ในการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



การคัดเลือกพื้นที่ในการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนางแล
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

การคัดเลือกพื้นที่ในการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



รายละเอียดการคัดเลือกพื้นที่

บ้านใหม่ม่วงคำ

หมู่ที่ 15

- มีลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยว



บ้านดาวดิ่งส์

หมู่ที่ 11

- มีลักษณะเป็นครอบครัวข้ามวัย



บ้านนางแลใน

หมู่ที่ 7

- มีลักษณะเป็นครอบครัวกลุ่มชนชาติพันธุ์ (ส่วนใหญ่เป็นเผ่าอาข่า และเผ่าลาหู่)



การคัดเลือกพื้นที่ในการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



พื้นที่ 1: บ้านใหม่ม่วงคำ หมู่ที่ 15

- จำนวนประชากร 414 คน เป็นเพศชาย 197 คน เพศหญิง 217 คน
- มีครอบครัวเดี่ยว จำนวน 147 ครัวเรือน
- หมู่บ้านเป็นพื้นที่ราบติดทุ่งนา การคมนาคมสะดวก ส่วนใหญ่อาชีพรับจ้างทั่วไปและเกษตรกรรม ค้าขาย และรับราชการบางส่วน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนางแล เป็นสถานบริการหลักหากมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย
- ปัญหาครอบครัวที่สำคัญ คือ การเลี้ยงลูกแบบครอบครัวเดี่ยว ซึ่งผู้ปกครองต้องทำงานหาเงินเลี้ยงครอบครัว ส่งผลให้ระยะเวลาในการอบรมเลี้ยงดู หรือการให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตที่เหมาะสมแก่บุตรหลานลดลง เกิดพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ เช่น การยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ติดเพื่อน ติดเกม การใช้สารเสพติด และทักษะการเผชิญปัญหาไม่เหมาะสม เป็นต้น



การคัดเลือกพื้นที่ในการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



พื้นที่ 2: บ้านดาวดึงส์ หมู่ที่ 11

- จำนวนประชากร 562 คน เป็นเพศชาย 250 คน เพศหญิง 312 คน
- มีครอบครัวข้ามวัย จำนวน 126 ครัวเรือน
- ลักษณะการตั้งบ้านเรือน ไปตามรูปร่างเชิงเขา 500 ไร่
- อาชีพหลักในการทำเกษตรกรรม เช่น ไร่สับปะรดทุแล ไร่ข้าวโพด ไร่มันสำปะหลัง ทำนา และอีกร้อยละ 30 ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป
- ส่วนใหญ่ผู้ปกครองย้ายไปทำงานในเมือง ปู่ย่าตายายเป็นผู้เลี้ยงดูเด็ก ทำให้เกิดความเหินห่างระหว่างบุตรหลานกับผู้ปกครอง บางครั้งเด็กจะบอกว่า ตนเองรู้สึกที่กำลังอยู่ในหอคัก ไม่ค่อยได้พูดคุยกับบิดามารดา ส่งผลให้เด็กรู้สึกที่ตนเองขาดความรัก เทียวกลางคืนบ่อยขึ้น แข่งรถ ปัญหาท้องไม่พร้อม และเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดมากขึ้น และด้านผู้ปกครองส่วนใหญ่จะเป็นโรค ไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ส่งผลให้มีปัญหาสุขภาพจิตตามมาด้วย

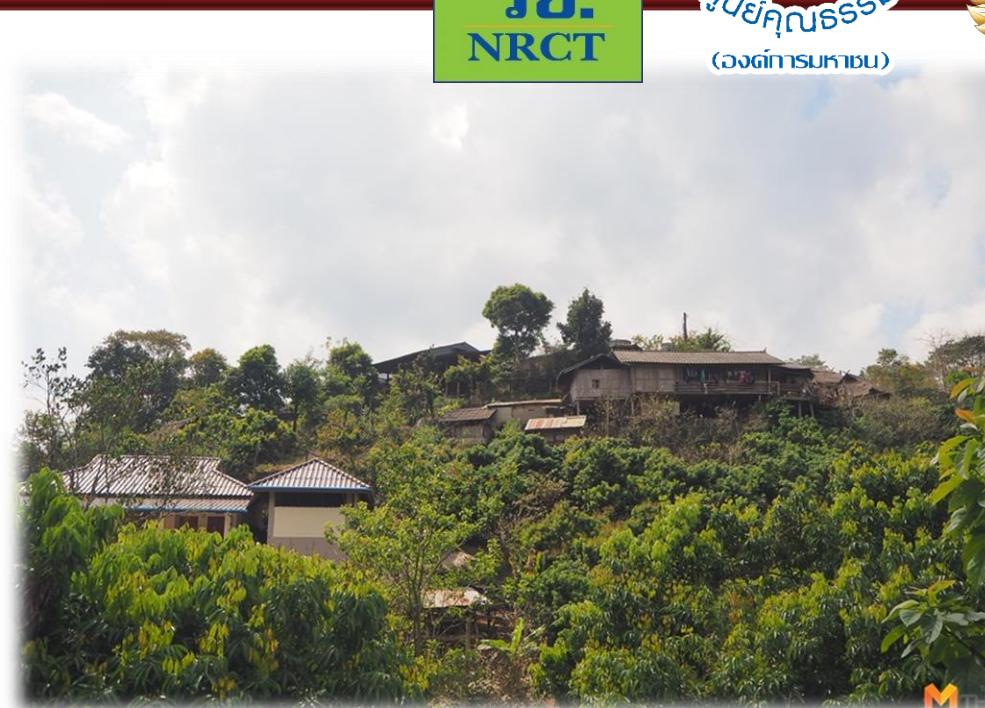


การคัดเลือกพื้นที่ในการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



พื้นที่ 2: บ้านนางแลใน หมู่ที่ 7

- จำนวนประชากร 1,662 คน เป็นเพศชาย 820 คน เพศหญิง 842 คน
- มีครอบครัวของกลุ่มชนชาติพันธุ์ จำนวน 700 ครัวเรือน
- ลักษณะการตั้งการบ้านเรือนติดกับภูเขา (ดอยนางแล) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง
- ปัญหาหลักของบ้านนางแลใน ได้แก่ ปัญหาสุขภาพของคนในชุมชน การระบาดของไข้มาลาเรีย ผลกระทบจากหมอกควันไฟป่า การคมนาคม ขยะ การศึกษาของเด็กและเยาวชน ท้องไม่พร้อม ทักษะการเผชิญปัญหาไม่เหมาะสม

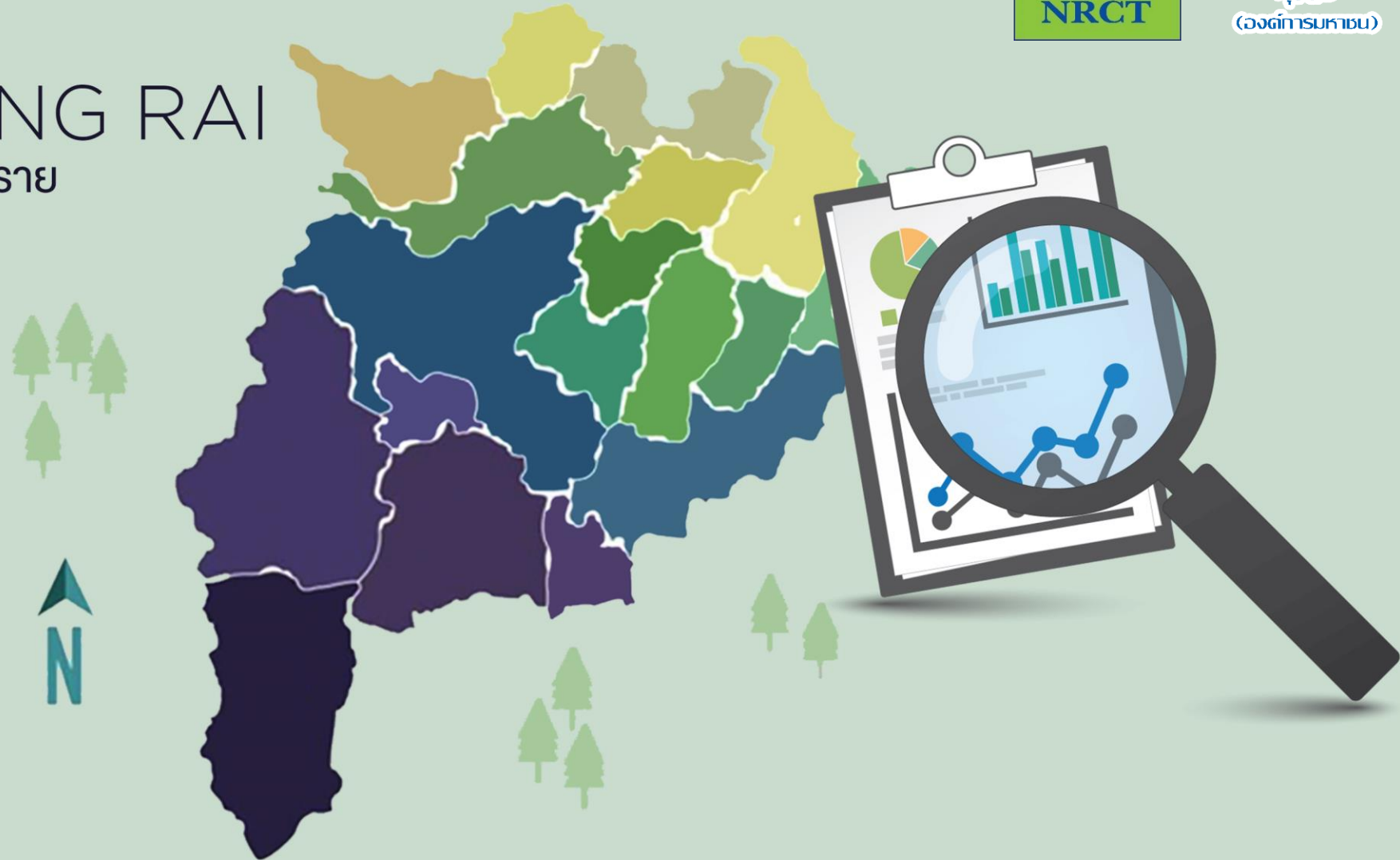




ข้อมูลสำรวจสถานการณ์ ภูมิศึกษาจังหวัดเชียงราย



CHIANG RAI จังหวัดเชียงราย



ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว (จำนวน 440 ครอบครัว)

ผู้ปกครอง



อายุเฉลี่ย 46.67 ปี



(จำนวน 440 ครอบครัว)

เด็ก



อายุเฉลี่ย 11.69 ปี

ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว (จำนวน 440 ครอบครัว)

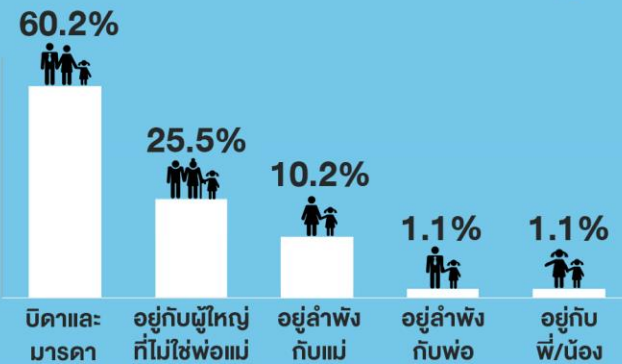
สถานภาพของครอบครัว



ผู้เลี้ยงดูหลัก



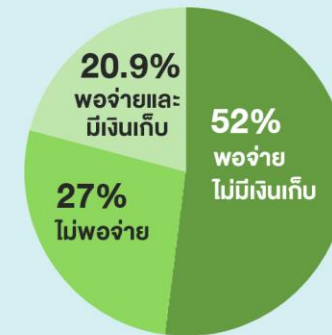
ใน 1 เดือน เด็กพักอาศัยอยู่กับ



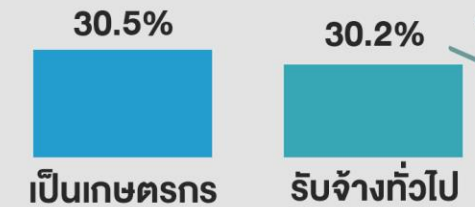
อาศัย








รายได้



อาชีพ



แบบสำรวจต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย (Life Assets) โดย รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี และคณะ

5 พลัง ต้นทุนชีวิต	ฉบับเด็ก			ฉบับผู้ปกครอง n=440
	ป1-ป3 n=149	ป4-ป6 n=127	เยาวชน n=164	
 พลังตัวตน	89.75	84.88	69.82	68.49
 พลังครอบครัว	86.66	78.22	73.83	83.51
 พลังสร้างปัญญา	89.46	80.31	64.38	74.86
 พลังเพื่อนและกิจกรรม	88.26	73.43	63.96	63.70
 พลังชุมชน	87.44	57.04	55.46	62.41

- มากกว่า 80 = ดีมาก (A)
- 70 - 80 = ดี (B)
- 60 - 70 = ปานกลาง (C)
- น้อยกว่า 60 = ค่อนข้างน้อย (F)

พลังที่อ่อนแอ
พบพลังชุมชนอ่อนแอ
ใน ป4-ป6 และ เยาวชน

ตัวอย่างข้อคำถามที่วิเคราะห์ พบความอ่อนแอ

พลังชุมชน

- ฉันร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนเป็นประจำ
- ฉันมีส่วนร่วมทำกิจกรรมของชุมชนเสมอ
- ฉันมีเพื่อนบ้านคอยสอดส่อง และดูแลพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน ให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม

พลังครอบครัว

- ฉันใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มากกว่าการเล่นคอมพิวเตอร์

พลังเพื่อนและกิจกรรม

- เขาได้เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเป็นประจำ

แบบประเมินการเลี้ยงดูเชิงบวก (Positive Parenting Scale: Parent version (POPS))

โดย รศ.นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล และคณะ

ทักษะการเลี้ยงดูเชิงบวก ของผู้ปกครอง (POPS)	ฉบับเด็ก		ฉบับผู้ปกครอง	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
มีทักษะการเลี้ยงดูเชิงบวกน้อย	81	18.41	57	12.95
มีทักษะการเลี้ยงดูเชิงบวกปานกลาง	157	35.68	150	34.09
มีทักษะการเลี้ยงดูเชิงบวกมาก	202	45.91	233	52.95

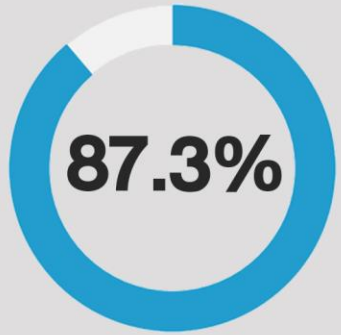


แบบประเมินการสร้างวินัยเชิงลบ (Negative Discipline) โดย ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร

ระดับการ สร้างวินัยเชิงลบ (Negative Discipline)	การลงโทษ ทางกาย		การลงโทษ ทางวาจา		การทำร้าย จิตใจ		การสร้างวินัย เชิงลบโดยรวม	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ไม่เคยเลย	214	48.64	16	3.64	53	12.05	8	1.82
น้อยครั้ง (1-2 วัน : อาทิตย์)	192	43.64	170	38.64	320	72.73	334	75.91
บางครั้ง (3-5 วัน : อาทิตย์)	30	6.82	164	37.27	64	14.55	94	21.36
บ่อยครั้ง (6-7 วัน : อาทิตย์)	4	0.91	90	20.45	3	0.68	4	0.91



ข้อมูลการใช้โซเชียลมีเดียของเด็ก



เด็กใช้โซเชียลมีเดีย



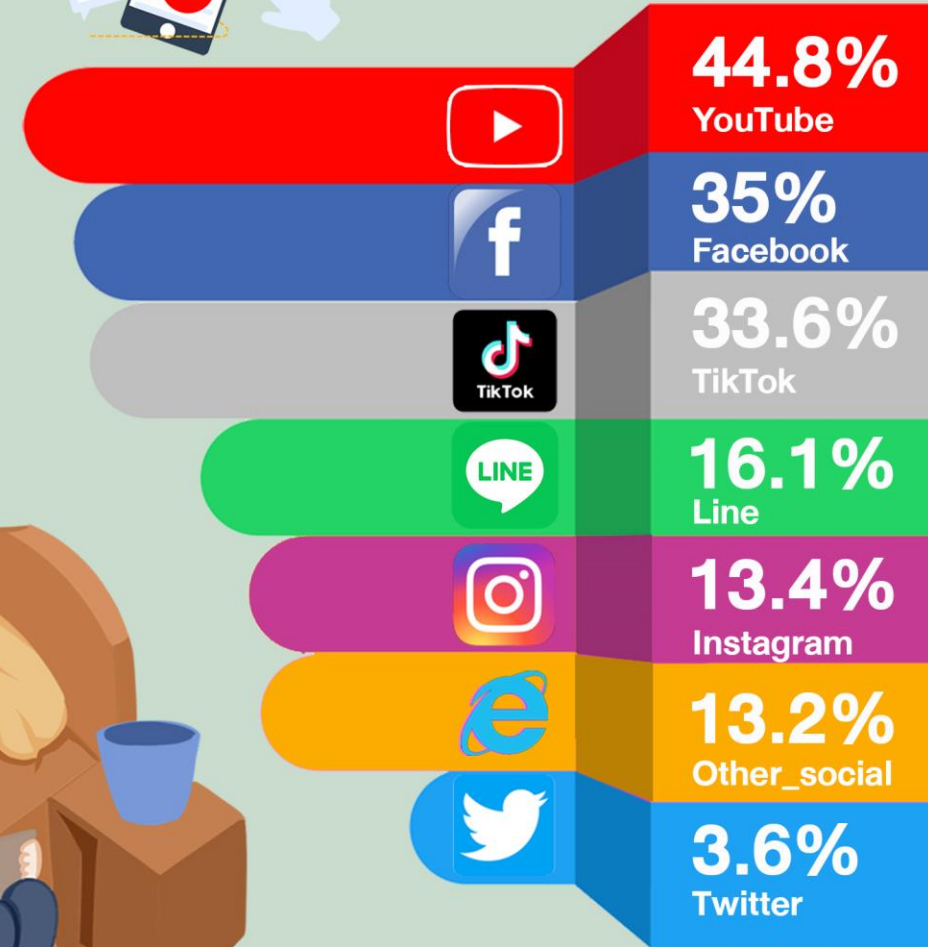
ระยะเวลาการเล่น
โซเชียลมีเดียของเด็ก
ในวันจันทร์-ศุกร์
เฉลี่ย 2.43
ชั่วโมง/วัน



ระยะเวลาการเล่น
โซเชียลมีเดียของเด็ก
ในวันเสาร์-อาทิตย์
เฉลี่ย 3.61
ชั่วโมง/วัน



โซเชียลมีเดียที่เล่น



ระยะเวลา
การเล่นเกมของเด็ก

ในวันจันทร์-ศุกร์

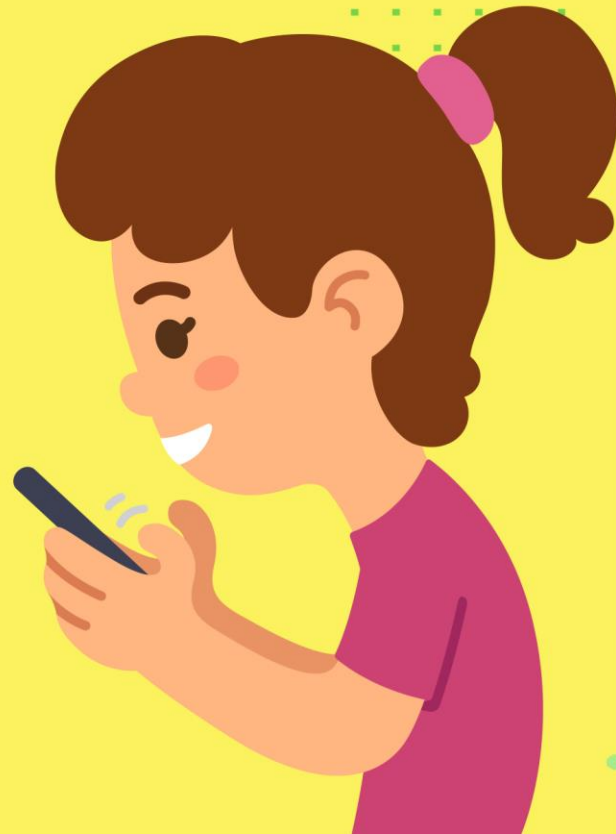
เฉลี่ย

2.03

ชั่วโมง/วัน



80%
เด็กเล่นเกม



ระยะเวลา
การเล่นเกมของเด็ก
ในวันเสาร์-อาทิตย์

เฉลี่ย

3.27

ชั่วโมง/วัน

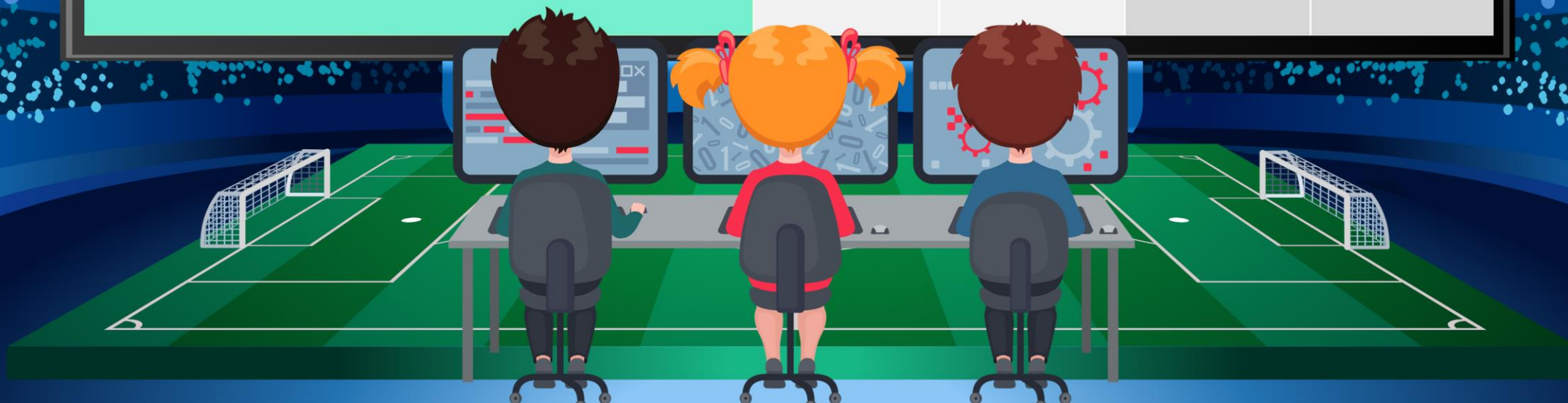


แบบประเมินโรคติดเกมอินเทอร์เน็ต – ฉบับย่อ (Internet Gaming Disorder Scale–Short–Form (IGDS9–SF))

COMPETITION

แปลโดย รศ.นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล

แบบวัดโรคติดเกมอินเทอร์เน็ต ฉบับย่อ (IGDS9–SF)	ฉบับเด็ก		ฉบับผู้ปกครอง	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
เข้าเกณฑ์การวินิจฉัยโรค	6	1.36	9	2.05
ไม่เข้าเกณฑ์การวินิจฉัยโรค	434	98.64	431	97.95



กิจกรรมการดำเนินงาน



01

การพัฒนาแกนนำพลังบวก

02

การพัฒนาภาคีเครือข่าย

03

พัฒนาเครือข่ายพลังบวก

04

การถอดความรู้เครือข่ายพลังบวก

พื้นที่ในการดำเนินงาน



หมู่ที่ 7



บ้านนางแลใน

หมู่ที่ 11



บ้านดาวดิ่งส์

หมู่ที่ 15



บ้านใหม่ม่วงคำ



กิจกรรมที่ 1 แขนงนำพลังบวก



ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วม
ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน

แลกเปลี่ยนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการดูแลครอบครัว
ในชุมชน

กิจกรรมที่ 1 แคนนำพลังบวก



แคนนำระดับชุมชน 3 ครั้ง



แคนนำผู้ใหญ่ระดับหมู่บ้าน 4 ครั้ง



เครือข่ายในชุมชน เทศบาล และ อสม. 1 ครั้ง



แคนนำเด็กระดับหมู่บ้าน (แคนนำเด็ก) 7 ครั้ง

กิจกรรมที่ 1 แขนงนำพลังบวก



แกนนำระดับชุมชน



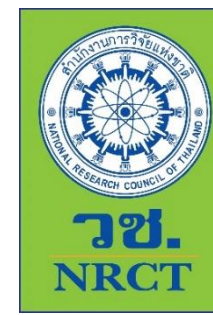
กิจกรรมที่ 1 แขนงนำพลังบวก

แกนนำระดับชุมชน



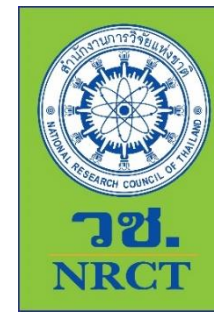
กิจกรรมที่ 1 แขนงนำพลังบวก

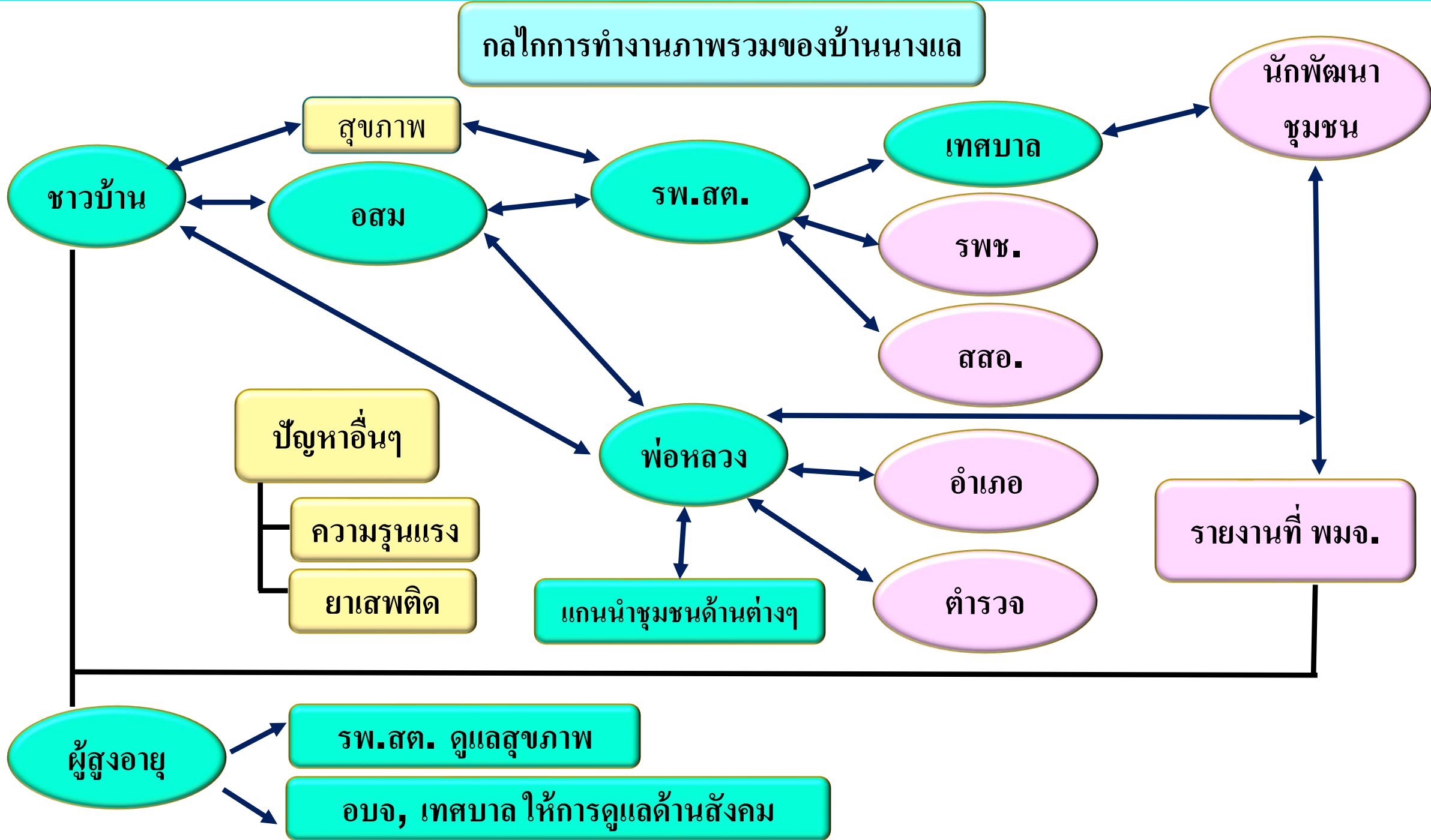
แกนนำระดับชุมชน

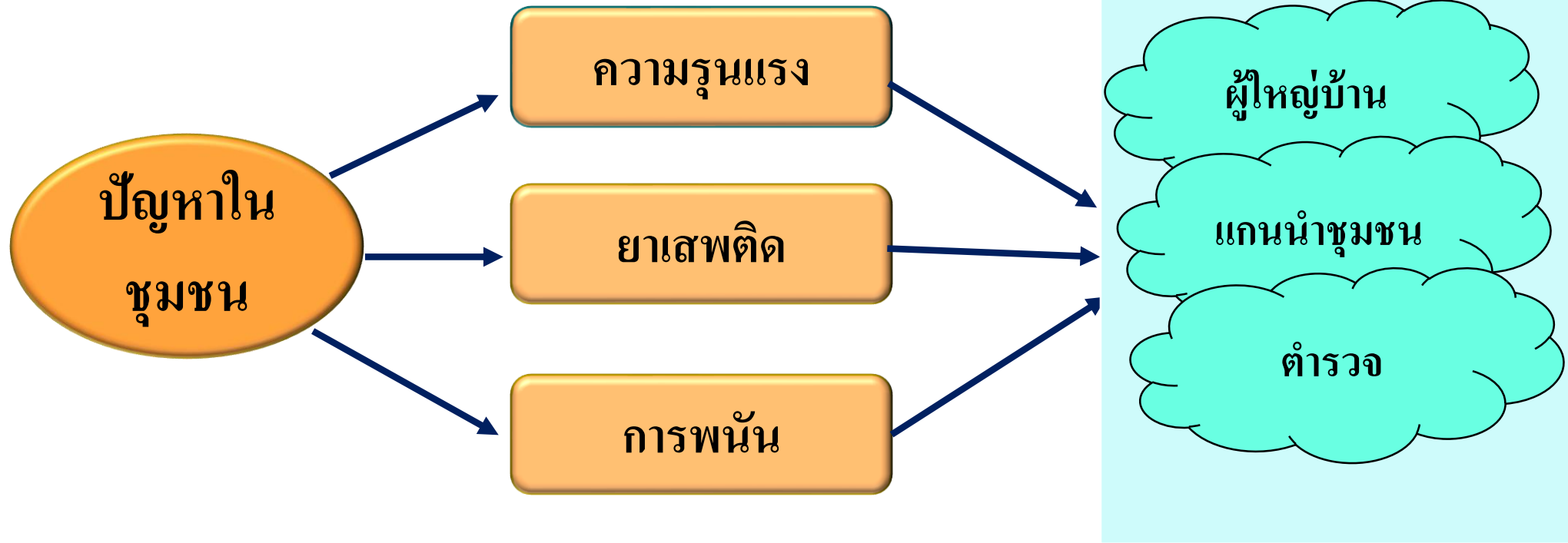


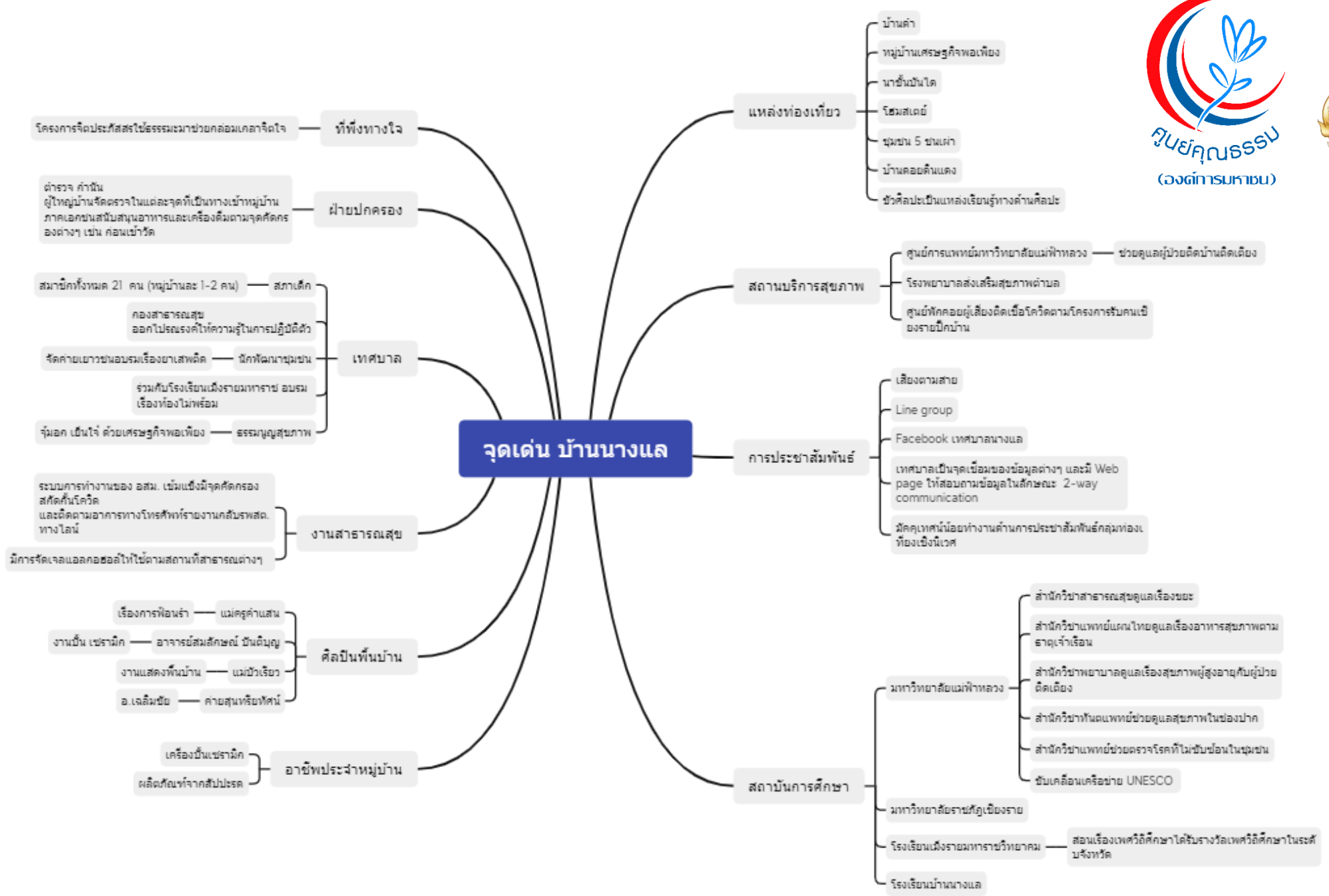
กิจกรรมที่ 1 แขนงนำพลังบวก

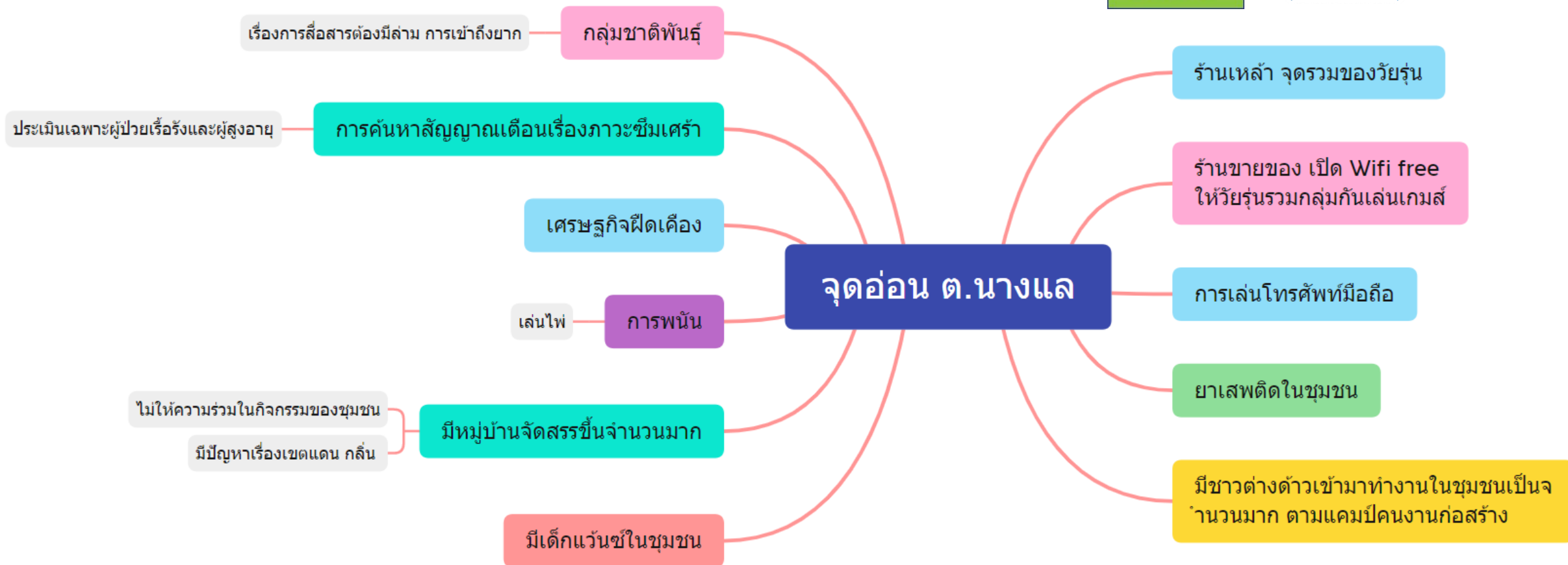
แขนงระดับเทศบาล











กิจกรรมที่ 1 แคนนำพลังบวก

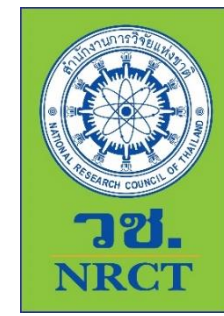
แคนนำระดับหมู่บ้าน หมู่ที่ 7 บ้านนางแลใน





กิจกรรมที่ 1 แขนงนำพลังบวก

กิจกรรม หมู่ที่ 7 บ้านนางแลใน



กิจกรรมที่ 1 แคนนำพลังบวก



แคนนำระดับหมู่บ้าน หมู่ที่ 11 บ้านดาวดิ่งส์



กิจกรรมที่ 1 แคนนำปลังบวก

กิจกรรม หมู่ที่ 11 บ้านดาวดิ่งส์



กิจกรรมที่ 1 แขนงนำพลังบวก



แกนนำระดับหมู่บ้าน หมู่ที่ 15 บ้านใหม่ม่วงคำ





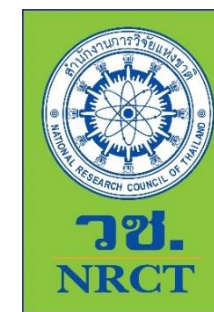
กิจกรรมที่ 1 แขนงน้ำพลั่งบวก

กิจกรรม หมู่ที่ 15 บ้านใหม่ม่วงคำ





กิจกรรมที่ 2 ภาศึครอบครัว



1

คณะกรรมการพัฒนาครอบครัว จำนวนหมู่บ้านละ 8 คน

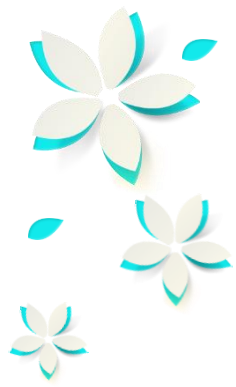
2

ทีมคณะกรรมการส่วนกลาง วิทยากร หน่วยส่งเสริม จำนวน 4 คน

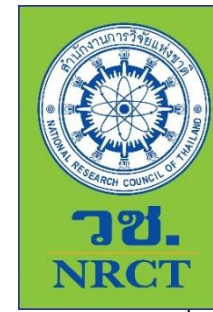
3

สมาชิกภาศึครอบครัว จำนวนหมู่บ้านละ 64 คน

- หมู่ 7 จำนวน 30 ครอบครัว
- หมู่ 11 จำนวน 15 ครอบครัว
- หมู่ 15 จำนวน 19 ครอบครัว



การอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาคีครอบครัวในกลุ่มเยาวชน





การอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาคีครอบครัวในกลุ่มเยาวชน



๕
ชั้นเตรียมการ

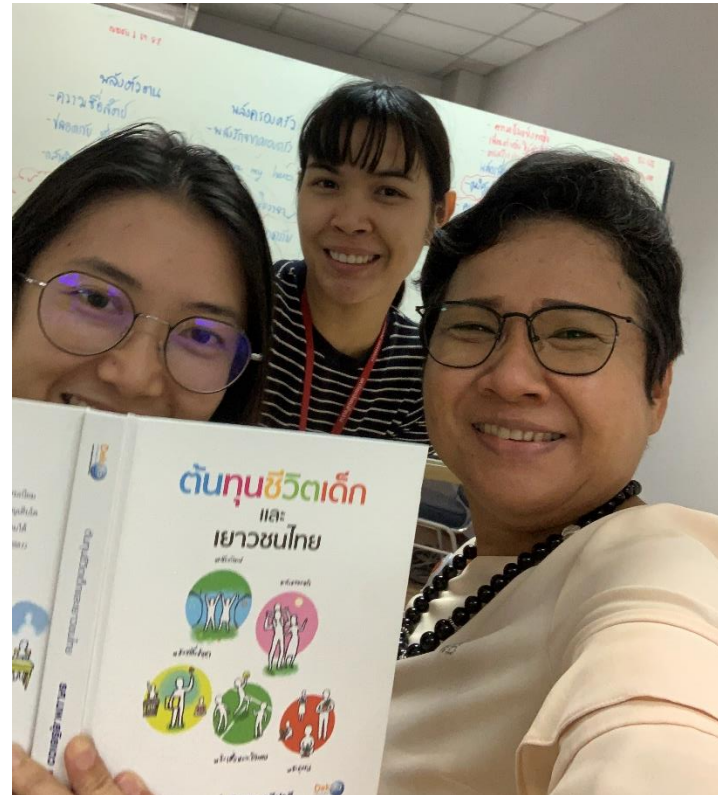


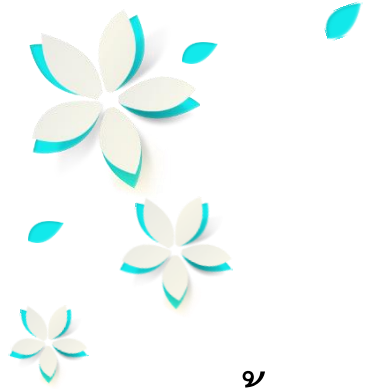


การอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาคีครอบครัวในกลุ่มเยาวชน



ขั้นเตรียมการ





การอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาคีครอบครัวในกลุ่มเยาวชน



ชั้นการอบรม

โปรแกรมอบรมเชิงปฏิบัติการภาคีครอบครัว 10 กิจกรรม ใช้เวลา 2 วัน

- พลังตัวตน
- พลังครอบครัว
- พลังเพื่อนและกิจกรรม
- พลังปัญญา
- พลังชุมชน

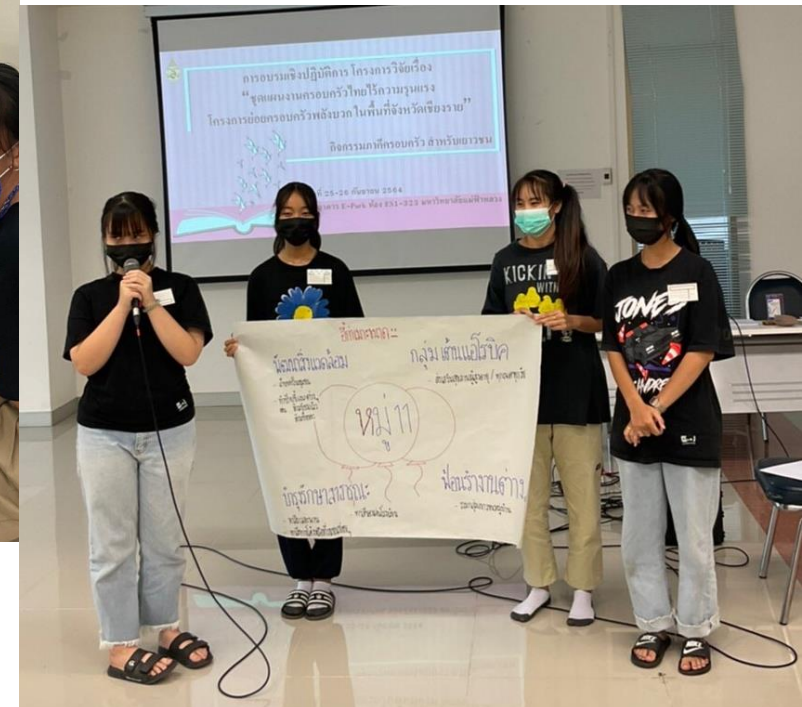
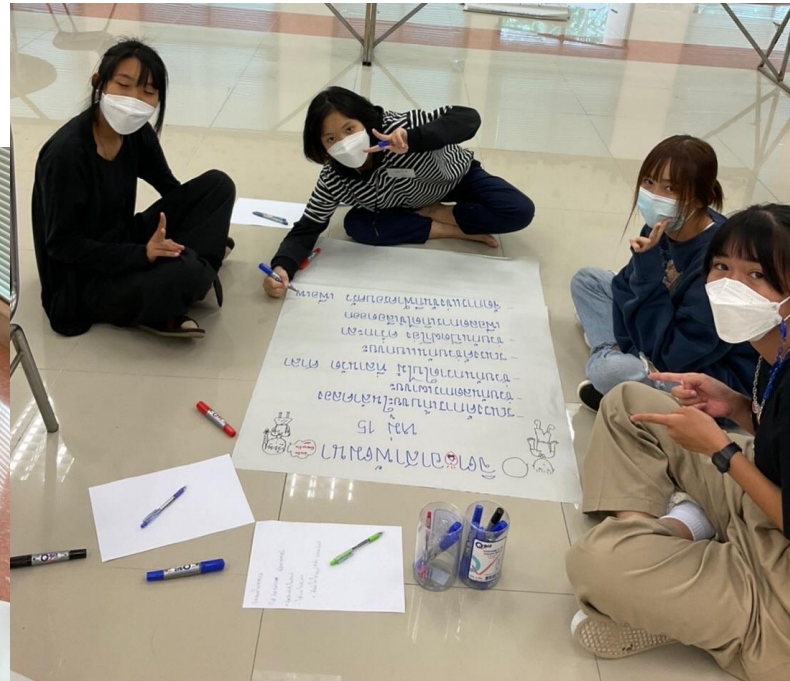
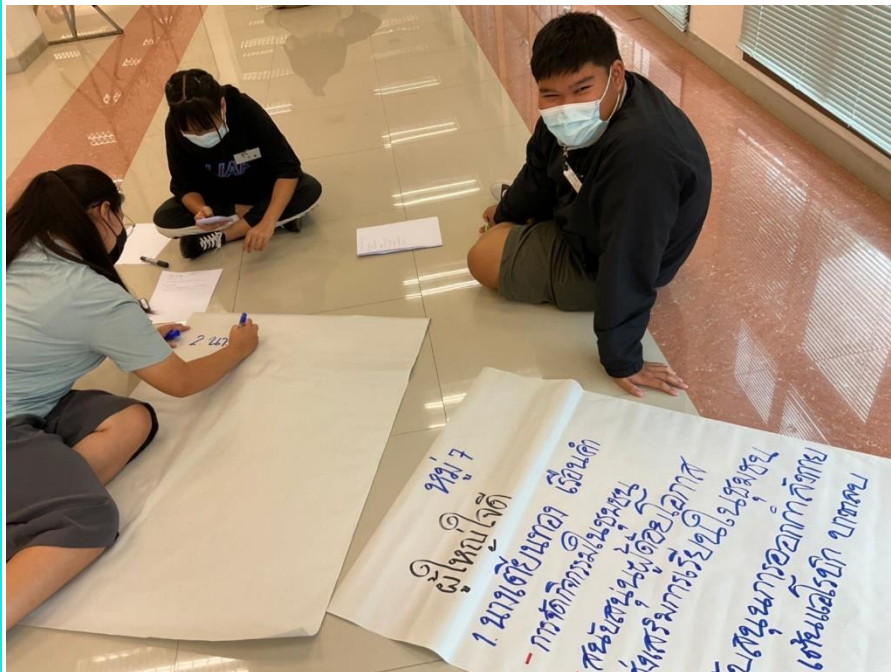




การอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาคีครอบครัวในกลุ่มเยาวชน

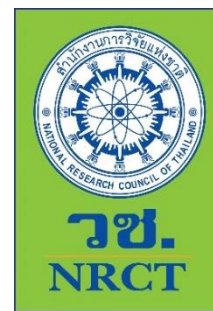


๕ ขั้นตอนการอบรม





การอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาคีครอบครัวในกลุ่มเยาวชน



๕ ชั้นการอบรม





กิจกรรมระยะที่ 3 การถอดความรู้ โครงการพัฒนาครอบครัวพลังบวก

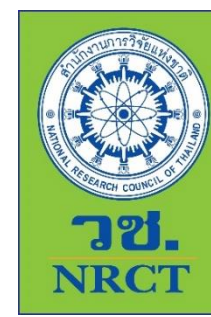


วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้**เกิดคณะทำงานพัฒนาครอบครัว** ในการเสริมสร้าง ป้องกัน ค้ำครองและจัดการความรุนแรง ในครอบครัว
- 2.2 เพื่อให้**เกิดระบบการบริหารจัดการ** กรณีศึกษาการมีความรุนแรงในครอบครัว ที่สามารถพัฒนายกระดับเป็นระบบพี่เลี้ยง ที่ปรึกษา แบบยั่งยืนในชุมชนด้วยบริบทชุมชน
- 2.3 เพื่อให้**เกิดภาคีความร่วมมือในการส่งเสริมครอบครัว** ร่วมวางแผน เชื่อมโยง กลไกภาครัฐ ประชาสังคม รวมถึงร่วมจัดกิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านต่าง ๆ ที่สำคัญด้วยบริบทท้องถิ่น



กิจกรรมระยะที่ 3 การถอดความรู้ โครงการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



วัตถุประสงค์

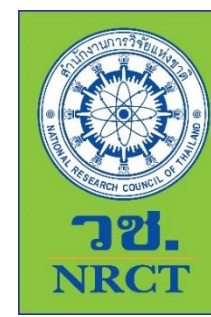
2.4 เพื่อให้เกิด**กระบวนการสร้างครอบครัวเข้มแข็ง** ในการเสริมสร้าง ป้องกัน ค้ำครองและจัดการ ความรุนแรงในครอบครัว ผ่านคณะทำงานพัฒนาครอบครัว

2.5 เพื่อให้เกิด**ครอบครัวพลังบวกในชุมชน** ที่มีทักษะและสามารถในการสร้างเสริมพลังบวก ปกป้อง ค้ำครองและการให้ความช่วยเหลือ แก่ไข ป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัว

2.6 เพื่ออำนวยความสะดวก ออกแบบ สนับสนุน **พัฒนาให้เกิดกิจกรรมสร้างสรรค์** และเวทีวิชาการ ตามแผนโครงการ

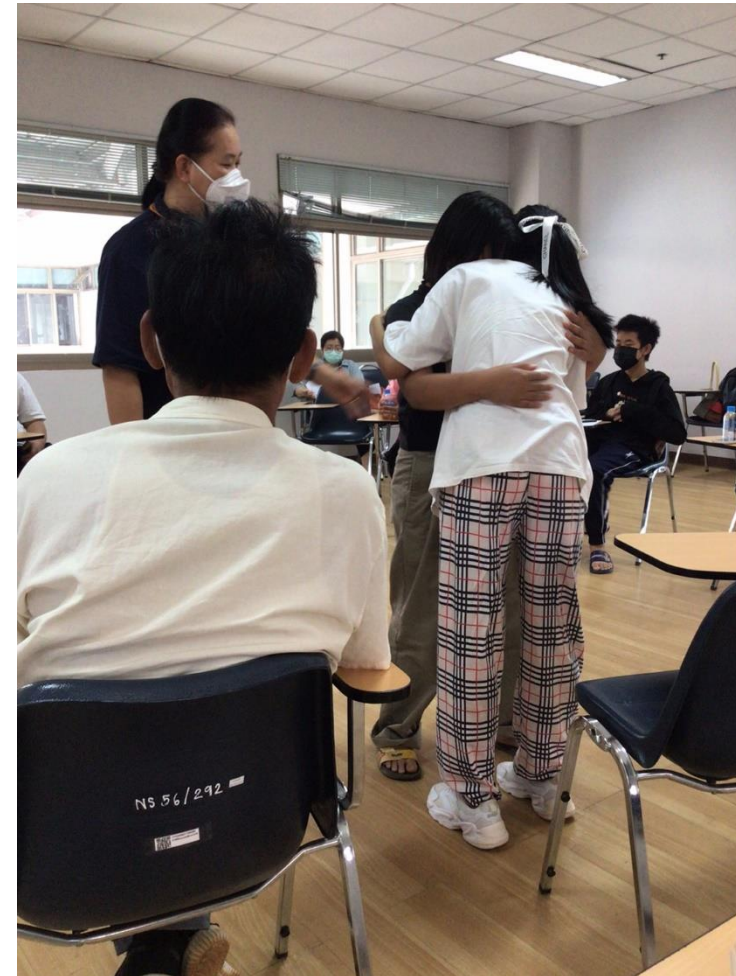


กิจกรรมระยะที่ 3 การถอดความรู้ โครงการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



การถอดความรู้

- ครอบครัวพลังบวก
- ภาคครอบครัว
- แกนนำพลังบวก





กิจกรรมระยะที่ 3 การถอดความรู้ โครงการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



ครอบครัวพลังบวก





กิจกรรมระยะที่ 3 การถอดความรู้ โครงการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



ครอบครัวพลังบวก



ครอบครัวจะมีความสุขได้เมื่อเปิดใจคุยกัน



สอดแทรกการสอนขณะทำกิจกรรมร่วมกัน



การให้กำลังใจของผู้ปกครองสำคัญที่สุด



กิจกรรมระยะที่ 3 การถอดความรู้ โครงการพัฒนาครอบครัวพลังบวก

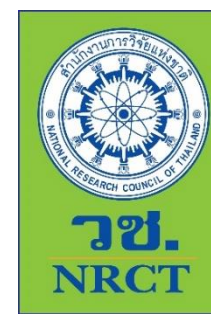


ภาคีครอบครัว





กิจกรรมระยะที่ 3 การถอดความรู้ โครงการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



ภาคีครอบครัว



กิจกรรมเสริมสร้างครอบครัวอบอุ่น: เดินป่า ดูทีวี ออกกำลังกาย รับประทานอาหารร่วมกัน



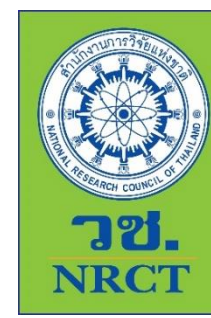
เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง ถ่ายทอดรุ่นต่อรุ่น



กิจกรรมต้องสนุก ทำท่าย และแข่งขัน



กิจกรรมระยะที่ 3 การถอดความรู้ โครงการพัฒนาครอบครัวพลังบวก

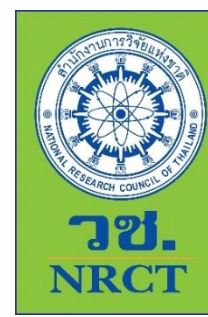


แกนนำพลังบวก

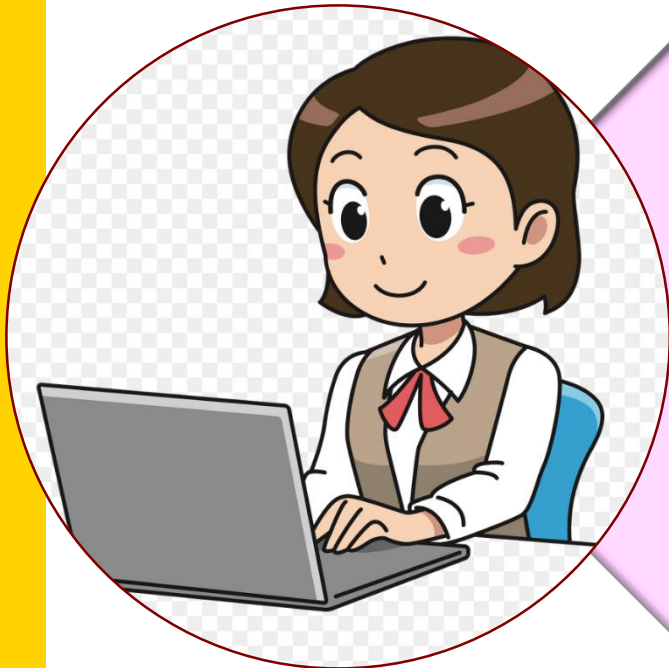




กิจกรรมระยะที่ 3 การถอดความรู้ โครงการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



แกนนำพลังบวก



จังหวัด:

วัฒนธรรมคุณแลสภาคเด็ก

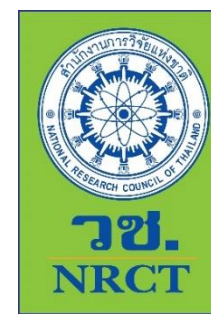
บ้านพักเด็ก + พมจ. สนับสนุนด้านทุนและผู้เชี่ยวชาญ

สสจ ชร. สุขภาพกาย & จิตทุกช่วงวัย

ม แม่ฟ้าหลวง วิชาการสู่ชุมชน



กิจกรรมระยะที่ 3 การถอดความรู้ โครงการพัฒนาครอบครัวพลังบวก



แกนนำพลังบวก

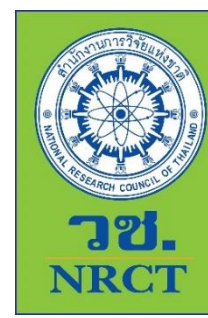


เทศบาล: แจกและจัด



ผู้ใหญ่บ้าน: ประชาสัมพันธ์ สอดส่อง ดูแล ส่งต่อ
ติดตาม

กิจกรรมระยะที่ 4 การคืนข้อมูลจากโครงการพัฒนา ครอบครัวพลังบวกให้กับแกนนำระดับจังหวัดเชียงราย

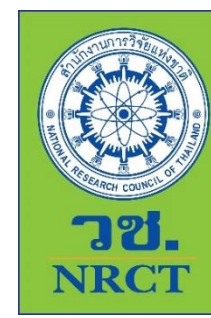


กำหนดการจัดกิจกรรมตลาดนัด "มหัศจรรย์ วันครอบครัวยิ้ม"
ภายใต้โครงการวิจัย เรื่อง ชุดแผนงานครอบครัวไทยไร้ความรุนแรง ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
วันเสาร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 09.00-12.00 น.
ณ ห้องประชุมแดง 1 อาคารพลเอกสำเภา ชูศรี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

เวลา	กิจกรรม
08.00 - 9.00 น.	ลงทะเบียน + วัดใจ + ผลการจิตวัดขึ้น
09.00 - 9.30 น.	กล่าวรายงานโครงการในนามของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชยาพร วัฒนศิริ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พิธีเปิด โดย นายบัญชา เชาวรินทร์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย การแสดงเปิดงาน โดยการถือลูกอมชนิดขี้ และพ่อน้ำ
9.30 - 9.45 น.	เสวนำ ที่มาของโครงการวิจัย และผลการวิจัยภาพรวมและของจังหวัดเชียงราย โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุวิญญู เตวีปัติ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
09.45 - 10.25 น.	นำเสนอผลภาพของหมู่บ้าน 3 พื้นที่ (หมู่บ้านละ 10 นาที) โดยแต่ละหมู่บ้านนำเสนอ 3 ประเด็น 1. กลไกการทำงานของแกนนำประจำหมู่บ้าน ในภาพรวมของตำบลนางแล (5 นาที) โดยคุณ นางนัฐษา ประทุมมา ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 11 บ้านดาวดึงส์ 2. เครื่องข่ายภาคีครอบครัวของแกนนำหมู่บ้าน 3. ลักษณะของครอบครัวพลังบวกในหมู่บ้าน เชื่อมโยงกับต้นชุมชนวัดทั้ง 5 ด้าน
10.25 - 10.40 น.	พิธีรับประทานอาหารว่าง
10.40 - 11.30 น.	มุมมองการเชื่อมโยงผลการวิจัย ผู้โมเดลเชียงราย จังหวัดคุณธรรม เมืองแห่งความสุข 1. นายพิสันต์ จันทร์ศิลป์ วัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย 2. นางสาวภาณี จันทร์รัตน์ พัฒนาศักดิ์และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย 3. นางสาวปวีณา คองอาวูท หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเชียงราย 4. นายบุญมี แก้วจันทร์ รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเชียงราย 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ชยาพร วัฒนศิริ อธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ผู้ดำเนินรายการ อาจารย์ ดร.พิมพ์รัตน์ บุญยะภูติ รองคณบดี สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
11.30 - 11.45 น.	สรุปภาพรวม เชื่อมโยงการนำเสนอจาก ทั้ง 3 หมู่บ้าน และจากมุมมองของผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อม ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุวิญญู เตวีปัติ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
11.45 - 12.00 น.	มอบวุฒิบัตรให้ต้นแกนนำเด็ก และชุมชน พร้อมมอบโล่รางวัล และกล่าวปิดงาน โดย นายบัญชา เชาวรินทร์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย



กิจกรรมระยะที่ 4 การคืนข้อมูลจากโครงการพัฒนา ครอบครัวพลังบวกให้กับแกนนำระดับจังหวัดเชียงราย



กิจกรรมระยะที่ 4 การคืนข้อมูลจากโครงการพัฒนา ครอบครัวพลังบวกให้กับแกนนำระดับจังหวัดเชียงราย

